



UiA Senter for anvendt
kommunalforskning



ÅRSRAPPORT
2023

Innholdsfortegnelse

Innledning	3
Om Senter for anvendt kommunalforskning_.....	3
Ansatte på Senter for anvendt kommunalforskning.....	4
Aktiviteter i 2023	5
Forskning og utviklingsprosjekter.....	5
Publikasjoner	12
Satsningsområder	13
Aktiviteter i 2024	13

Innledning

Senter for anvendt kommunalforskning (SAKOM) er et forskningscenter ved Institutt for statsvitenskap og ledelse, Fakultet for samfunnsvitenskap. Senteret ble etablert i 2017 for å drive forskning, formidling og kunnskapsutvikling innenfor det kommunale og regionale styringsnivå. Målsettingen er å bidra til å utvikle relevant kunnskap og bistand for kommuner og regioner.

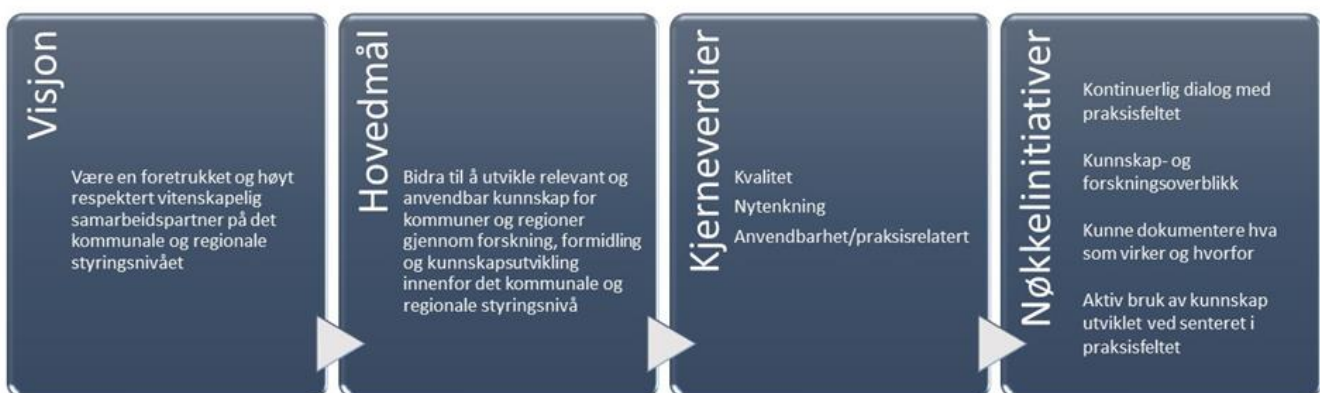
2023 har vært et spennende og aktivt år for SAKOM.

Senteret har gjennomført flere forskning og utviklingsprosjekter, publisert bøker, deltatt på konferanser og arrangert forskning- og nettverkssamlinger. Vi ønsker med denne rapporten å presentere senteret, oppsummere resultater og aktiviteter i 2023 og vår strategi fremover.

Om Senter for anvendt kommunalforskning

Senteret arbeider ut ifra følgende nøkkelinisiativer:

- SAKOM skal være til stede i det offentlige rom og aktivt dele sin kunnskap og sine resultater. Denne dynamikken skal bidra til økt verdiskaping for offentlige organisasjoner og innbyggerne.
- Som en uavhengig aktør skal Senter for anvendt kommunalforskning utfordre praksisfeltet med sine ideer og kunnskap, samtidig som det blir påvirket av praksisfeltets erfaringer og behov. Anbefalinger og innspill fra offentlig sektor vektlegges i arbeidet med å finne nye løsninger.
- Dokumentering av det forskningsarbeidet som gjøres er en sentral funksjon for senteret. SAKOM har tilgjengelig en rekke verktøy og databaser fra sine prosjekter. Prosesser følges sammen med samarbeidspartnere fra problemformulering til resultater som anvendes ved organisasjoner.
- SAKOM har et sterkt fokus på kontinuerlig og aktiv vekselvirkning mellom forskning, praksisfeltet og utdanning. Senterets forskning er knyttet opp mot fakultetets undervisningsressurser og etter- og videreutdanningstilbud ved UiA. Vår forskning er kunnskapsgrunnetaget ved bl.a. erfaringsbasert Master i ledelse, Nasjonal Rektorutdanning, Nasjonal Styrerutdanning og andre skreddersyde kurs. Senteret gir tilgang til prosjekter, databaser og nettverk for studenter i forbindelse med deres masteroppgave. Studenter inviteres til å bidra med sine arbeider i SAKOMs forskning- og publiseringsprosjekt.



SAKOMs hovedmål, visjon, kjerneverdier og nøkkelinisiativer må også ses i sammenheng med UiAs gjeldende strategi, der UiAs bidrag til nyskapende og samfunnsrelevant forskning står sentralt gjennom bl.a. forskningssamarbeid og aktiv samskaping med næringsliv, offentlig virksomhet og det sivile samfunn.

SAKOMs forskningsområder er:

- Organisering, ledelse og styring
- Omstilling, endring, tjenesteutvikling og innovasjon
- Lokaldemokrati og samspillsdynamikker

Forskningsområdene gjenspeiles i tidligere og pågående FoU- prosjekter.

Ansatte ved Senter for anvendt kommunalforskning

Morten Øgård, UiA, faglig leder ved SAKOM. Professor ved Institutt for statsvitenskap og ledelse, Fakultet for samfunnsvitenskap, UiA

Linda Hye, UiA, forsker ved SAKOM og leder for EVU-enheten ved Fakultet for samfunnsvitenskap, UiA.

Nichole E. Silva, seniorrådgiver ved SAKOM og ved EVU-enheten ved Fakultet for samfunnsvitenskap, UiA.

Harald Baldersheim, UiA, forsker ved SAKOM og UiO Professor Emeritus ved Institutt for statsvitenskap, Det samfunnsvitenskapelige fakultet, Universitetet i Oslo

Are Vegard Haug, UiA, forsker ved SAKOM, forsker ved NOVA OsloMet og og førsteamanuensis II Institutt for rettsvitenskap, Handelshøyskolen BI.

Trond Petersen (professor II), professor, Sociology Department og Associate Dean of the Division of Social Sciences, UC Berkeley

Pål Roland, UiA, forsker ved SAKOM og dosent ved Nasjonalt senter for læringsmiljø og atferdsforskning (Læringsmiljøsentret) ved UiS

Connie Bylund Salvesen, administrativ prosjektleder ved SAKOM



I tillegg har senteret knyttet til seg flere forskere gjennom ulike forskning- og samarbeidsprosjekter.

Aktiviteter i 2023: Forskning og utviklingsprosjekter.

"En handlekraftig oppvekstsektor" er et FoU-prosjekt i samarbeid med Kristiansand kommune - område Oppvekst. Samarbeidet skal fremme kompetansemobilitet mellom UiA og Kristiansand kommune Oppvekst, og bidra til å utvikle mer strategisk anvendelse av kompetanse internt i kommunen og skape utvikling gjennom å arbeide forskningsbasert. Prosjektet danner grunnlag for politisk behandling av Kristiansand kommune sin **strategiplan for oppvekst 2020 – 2025**. I saksutredningen, sto det følgende: *Det er viktig at våre strategier bygger på relevant forskning og et oppdatert kunnskapsgrunnlag, og Senter for anvendt kommunalforskning ved Universitetet i Agder har vært en viktig samarbeidspartner i dette arbeidet.*

Et annet viktig aspekt med dette prosjektet er ledere i oppvekst som tar masterutdanning i ledelse, integrerer masteroppgaven i prosjektet. De forsker da innenfor en felles kontekst som er oppvekst sin strategi og rammeverk, og studentene jobber både tett sammen med hverandre og med ledelsen i oppvekst (barnehage- og skoleeier). I perioden 2021-2023 ble 26 masteroppgaver fullført, og den forskningsbaserte kunnskapen de har fått fra disse er brukt i kommunens utviklingsarbeid i ulike leder- og nettverkssamlinger. Kunnskapen vi utvikler gjennom prosjektet vil også bidra til å utvikle den nasjonale styrer- og rektorutdanningen som institutt for statsvitenskap og ledelsesfag har ansvar for. ¹

FoU-prosjektet består av tre overordnede fokusområder:

- Vilkår for handlekraft (hvorvidt organisasjonsstrukturer støtter/utvikler handlekraft blant enhetsledere)
- Utviklingsorientert ledelse (ledelseskapasitet hos den enkelte leder og ledergrupper i sektoren)
- Profesjonell kapital og læringsfellesskap (læringsrelasjoner i den enkelte enhet)

Arbeidet som går over fire år startet i 2021 og involverer alle enhetsledere i både kommunale og private barnehager (105 totalt) og alle rektorer og inspektører ved 45 skoler. Den andre av tre kartlegginger i prosjektet ble gjennomført våren 2023 og mellom hver kartlegging arbeides det med felles tolkning av resultater og utviklingsarbeid der samlinger for alle barnehage- og skoleledere er en sentral arena.

«Kunnskapsgrunnlaget fra kartleggingen i del 1 Vilkår for handlekraft, har ført til at vi har endret på enkelte strukturer i organisasjonen, men det har også ført til at vi har satt i gang utviklingsprosesser innenfor utviklingsområder som har blitt identifisert gjennom å tolke resultatene. Områder som blir omtalt i denne rapporten er utviklingsarbeid, kommunikasjon, økonomi og kvalitetsvurdering. Den største påvirkningen prosjektet har hatt på organisasjonen handler trolig mest om utvikling av kulturen. Ny kunnskap fra forskning i lokal kontekst har gitt oss mulighet til å snakke om de grunnleggende antakelsene som finnes i organisasjonen slik at vi har fått økt felles forståelse for utfordringsbilde og strategier.»²



Ledersamling juni 2023 med åpning av daværende ordfører Jan Oddvar Skisland. SAKOM hadde invitert Jan Meråkk Paulsen som bidro med sine tolkninger av kartleggingen.

¹ Kvalitetsmeldingen for oppvekst 2021, Kristiansand kommune.

² Handlekraftig oppvekstsektor. Statusrapport november 2022, kristiansand kommune.

Listerprogrammet: lærende region – profesjonsfelleskap og samhandling på alle nivå, er et samarbeid mellom Senter for anvendt kommunalforskning (SAKOM) ved UiA og Lister regionen ved virksomhetsområde Oppvekst. Listerprogrammet er et regionalt læringsfokusert utviklingsprosjekt. Prosjektet er datadrevet, der ulike kartlegginger er utgangspunktet for å drive praksisutvikling.

Elementene som inngår i kartleggingen, er:

- Vilkår for ledelse og lærende nettverk
- Ledelse og kultur
- Profesjonsfaglige læringsfelleskap
- Effektive ledergrupper

Formålet er å utvikle den kollektive læringskapasiteten i regionen, på tvers av kommuner, og ulike nivå av ledere innen barnehage og skole for å fremme barns læring og utvikling.

Gjennom innsamling av egne data i nettverk knyttet til den enkelte kommune vil man bygge opp en helt unik kjennskap ikke bare til egne data, men også kjennskap og relasjon til andre ledere innen oppvekstfeltet i egen kommune. Dette foregår i ulike nettverk der barnehage- og skoleledere, samt barnehage- og skoleeier møtes for å analysere, reflektere, diskutere resultater knyttet til egne kommuner og til Listerregionen som helhet. Målet er at lederne vil kunne istandsette strategier for tiltak i egen kommune og ta opp til diskusjon tiltak og prosesser for å ta steg i retning av en lærende region.



Prosjektet gjennomføres i en 4 års periode fra 2022 – 2025. Målgruppen er skole- og barnehageledere/eiere (privat og kommunal) 30 skoler, 20 barnehager og 6 kommuner (skole/barnehageeiere) deltar i prosjektet.

I 2023 har vi jobbet med Vilkår for ledelse og lærende nettverk. Det er gjennomført en kvantitativ spørreundersøkelse med 2 tilhørende ledersamlinger. Rapport fra første del av prosjektet kommer mars 2024.

- Nichole E. Silva er prosjektleder i Listerprogrammet og innledet på ledersamling i Lyngdal, juni 2023.



Ledersamling i Flekkefjord, april 2023.

Gode skole- og barnehageledere skaper lærelyst - Lederes arbeidsvilkår er et forskningsprosjekt gjennomført av Senter for anvendt kommunalforskning ved Universitetet i Agder (UiA) på oppdrag fra Skolelederforbundet.

Vi har sett på hvordan de kommunale styringskjedene fungerer i dag, sett fra skoleledernes synsvinkel.

-Hvordan er skolelederrollen rammet inn i den kommunal kontekst? (styring, organisasjonsklima og ledelsesmiljø)

-Betyr rammen noe for skolelederes arbeidsvilkår? (Handlefrihet, utviklingsledelse, arbeidsbelastning og trivsel)

-Betyr rammen noe for skolens resultater?

Rapporten er oppsiktsvekkende og peker blant annet på store utfordringer med toppstyring og manglende oppgave- og rammeavklaringer.

Analysene viser en kjede, som består av flere ledd. Sentralt står skolelederes opplevde handlefrihet. Den påvirkes av alle styrings- og organisasjonsvariablene, som kommunene mer eller mindre kan påvirke. Gjør de dette, kan effekten øke utover i kjeden. For opplevd handlefrihet former arbeidsvilkårene: mulighet for utviklingsledelse, jobbtrivsel, og arbeidspress, som igjen henger påvirker resultatleveranse.

Forskerne har fire anbefalinger til kommunene:

1. Det må utvikles et felles eierskap til den lokale skolepolitikken.
2. Det må utvikles handlefrihet som grunnlag for lederutøvelse og ansvarsgjøring.
3. Det må utvikles rapporterings- og tilbakemeldingsrutiner som kan gi rom for læring underveis.
4. Det må stilles til rådighet adekvate ressurser og støttesystemer som kan hjelpe til å håndtere uforutsette problemer og forstyrrelser.

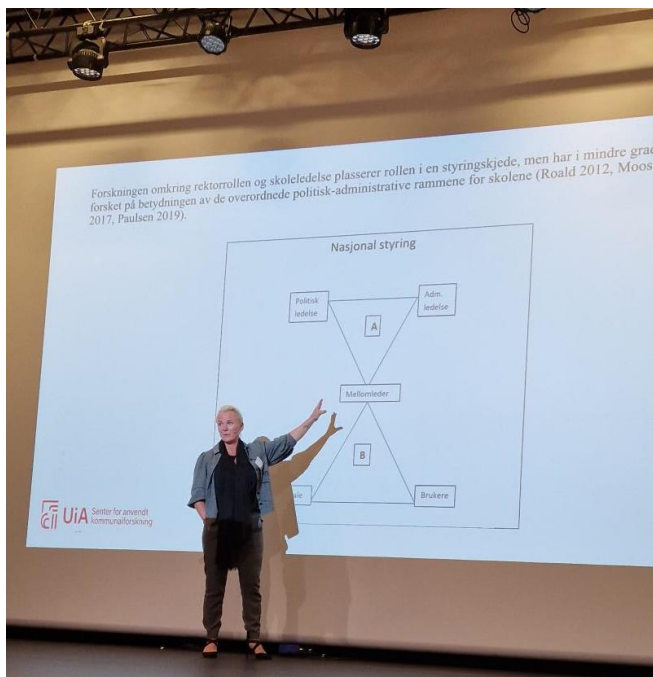
Rapporten er tilgjengelig her:  [Rektors handlingsrom](#)

Det er også utarbeidet en tilleggsrapport basert på kommentarer i spørreundersøkelsen. Undersøkelsen innholdet åpne fritekstfelt og vi fikk 399 kommentarer. Dette ga et dypere innblikk i en hverdagsvirkelighet som består av mangfold og kompleksitet. Rapporten er tilgjengelig her: [Rektors lederhverdag. Et dypdykk i kompleksitet.](#)

SAKOM har fått i oppdrag å gjennomføre en del 2 av prosjektet, der vi skal se nærmere på *Lederstrukturen i skolen og vilkår for en mellomlederrolle.*



Rapporten ble publisert under Arendalsuka i august 2023. Rapporten har fått stor oppmerksomhet og SAKOM har presentert prosjektet og forskningsfunnene på en rekke konferanser og seminarer denne høsten.



Quart konferansen, Sandefjord



ESHA konferansen, Dubrovnik



Podcast



Skolelederkonferansen Innlandet (SEPU)



Skolelederforbundet Agder

Utdrag av medieoppslag:

<https://www.utdanningsnytt.no/arendalsuka-2023-ledelse-malstyring/7-av-10-rektorer-beskriver-jobben-som-helsefarlig/369382>

<https://www.kommunal-rapport.no/ledelse/etterlyser-bedre-oppfolging-av-rektorene/153410/>

<https://www.budstikka.no/rektormangel-en-varslet-krise/o/5-55-152997>

<https://dagensperspektiv.no/ledelse/2023/7-av-10-rektorer-opplever-arbeidspresset-pa-grensen-til-det-uforsvarlige>

<https://utdanningsforskning.no/artikler/2023/skolelederrollen--hvor-ble-skoleeier-av-om-funn-i-rapporten-rektorrollen---sturt-eller-stottet/>

<https://www.fvn.no/mening/debattinnlegg/i/MokAEr/hvor-er-tilliten-til-kommunale-ledere>

<https://www.nrk.no/sorlandet/advarer-om-rektorkrise - ikke-et-yrke-a-bli-gammel-i-1.16512316>

Samspill i norske kommuner (Samarbeid med Kommunedirektørforum)

Senter for anvendt kommunalforskning har siden 2020 hatt en samarbeidsavtale med Norsk Kommunedirektørforum om forskning og lederutvikling. Avtalen ble forlenger og fornyet for 3 nye år i 2023. Erfaringene fra dette samarbeidet er gode. Kommunedirektørforum opplever UiA, SAKOM som en viktig samarbeidspartner for utvikling av ny kunnskap og formidling av kunnskap.

Samarbeidet har som formål å:

- bidra til å styrke og videreutvikle kompetansen av kommunedirektører og kommunens øvrige toppledelse
- etablere en forskningsbasert og anvendbar kunnskapsbase (og verktøy) som kommunedirektører kan benytte i sitt ledervirke
- gjøre kommunedirektører og kommunens øvrige toppledelse i stand til å imøtekomme og sikre den kommunale tjenesteproduksjonen og forvaltningen, med fokus på utvikling, endring og innovasjon

Blant aktiviteter og bidrag i samarbeidet kan nevnes Topplederkonferansen og Topplederprogrammet, i tillegg til flere FoU prosjekter som *Styrket lederskap i kommunal sektor*, gjennomført av Senter for anvendt kommunalforskning på oppdrag fra KS og *Lokal krisehåndtering i et nordisk perspektiv* (POLYGOV). Med utgangspunkt i avtalen vil nye årlige prosjekt og tiltak konkretiseres. Referansegruppen for samarbeidet involveres i aktuelle saker og problemstillinger, og er viktige ressurser med lang erfaring som kommunedirektører og fylkeskommunedirektører.

Kvalitetsmessen

SAKOM har i flere år deltatt på Kvalitetsmässan i Gøteborg, den største kommune-konferansen i Norden. Morten Øgård sitter blant annet som medlem av nominasjonskomiteen og juryen for kåringen av Sveriges kvalitetskommune.

I 2023 hadde vi 2 sesjoner på fagkonferansen. Temaet var handlekraftige mellomledere. «Veier til resultat og trivsel» og «Hvordan utvikle det kommunale mellomlederskapet?»



Vi hadde invitert med oss Kristiansand kommune med oppvekstdirektør Kristin Eidet og stabsjef, Eivind Eikeland, som presenterte sine erfaringer med vårt samarbeid i lederutviklingsprogrammet. «En handlekraftig oppvekstsektor»

Første steg mot et nordisk kommunalt topplederforum.

Vi har også jobbet over lengre tid med en tanke om et nordisk kommunalt topplederforum. SAKOM har allerede et samarbeid med Norsk kommunedirektørforum og vi ønsker å se på muligheten for å utvide samarbeidet og en arena for komparativ forskning.

I forbindelse med Kvalitetsmessen inviterte vi kommunedirektørforeningene i Norge, Sverige og Danmark til et eget seminar under konferansen. Initiativet ble tatt godt imot og det ble diskutert mange viktige spørsmål rundt det kommunale utfordringsbildet og muligheter for felles erfaringsutveksling, læring og utvikling. Vi har hatt oppfølgingsmøter og ser nå på muligheten for et mer formalisert samarbeid med blant annet med støtte fra Nordisk råd. Vi ønsker å inkludere andre forskningsinstitusjoner og er i dialog med Gøteborgs Universitet, Åbo akademi og Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE).



Det kommunale utfordringsbildet og topplederrollen ble diskutert mellom de nordiske kommunedirektørforeningene. Johan Fritz og Anna Cederqvist fra Kommunedirektørforeningen i Sverige og Eik Møller fra Kommunaldirektørforeningen i Danmark deltok. Her sammen med Bjørn Gudbjørgrud, styreleder i norsk kommunedirektørforum og Jan Myrekrok, kommunedirektør i Vinje.

LOKAL KRISEHÅNTERING I ET NORDISK PERSPEKTIV Ulike styringsstrukturer – ulike resultater? (POLYGOV)

Senter for anvendt kommunalforskning bidrar som en av hovedpartnerne i et stort nordisk forskningsprosjekt, som studerer kriseledelse og lokalt selvstyre i de nordiske land under pandemien

Det overordnede målet med prosjektet er å identifisere forskjellene i de nordiske landenes håndtering av koronapandemien, resultatene av den, og å knytte disse forskjellene til offentlig politikk, styring, organisasjon og ledelse. Håndteringen av pandemien studeres gjennom fire perspektiver: juridisk, folkehelse, styring og organisering. Det empiriske grunnlaget er nordiske rettskilder, flere kvantitative datasamlinger (spørreundersøkelser og registerdata) samt strategiske casestudier.

Forskerteamet består av forskere fra ni nordiske universiteter i de fem nordiske landene, inkludert Færøyene, Grønland og Åland. SAKOM har et betydelig bidrag i prosjektet med ansvar for 2 av totalt 5 deler i prosjektet.

12-14 april 2023 var forskningsgruppen samlet til arbeidsseminar i København, arrangert av SAKOM



Vinje kommune Lederutviklingsprogram.

Senter for anvendt kommunalforskning har fokus på vekselvirkning mellom forskning, praksisfeltet og utdanning, og bidraget inn mot mål om livslang læring. Dette lederprogrammet er et eksempel på samarbeid om forskning og læring. I dette programmet leverer etter – og videreutdanningsenheten ved fakultetet, deler av programinnholdet.

Tema i kommunens lederutviklingsprogram tar utgangspunkt i utfordringer kommunen står ovenfor, som f.eks. en større omorganisering på flere nivå.

Samarbeidet er et todelt lederutviklingsprogram bestående av:

- Forskning- og utvikling (FoU): Datadrevet lederutvikling i kommunen basert på kartlegginger og analyser av data fra egen organisasjon.
- Lederutvikling (EVU): Samlinger for kommunens toppledergruppe i prosjektperioden. Søkelys på styringsverktøy/virksomhetsstyring og ledelse i offentlig sektor (med utgangspunkt i eksisterende studietilbud ved EVU-SV, UiA)

KS Agder inviterte Senter for anvendt kommunalforskning til årets strategikonferanse for folkevalgte og administrative ledere i kommunene og fylkeskommunen.

Professor Morten Øgård og forsker Linda Hye, holdt et innlegg med utgangspunkt i forskning ved SAKOM. Med overskriften *-hvordan mobilisere omstillingskapasitet i den kommunale organisasjon?* pekte de på barrierer for å få til en raskere omstilling i kommune/fylkeskommune og videre på elementer som bidrar til handlingskraftige og omstillingsdyktige organisasjoner. Hovedbudskapene i deres funn og analyser er at kommunene må jobbe med:

- Det gode samspill mellom politikk og administrasjon (som påvirkes av det politisk klima)
- Sikre handlekraftige ledere i mellomlederposisjoner (de trenger handlingsrom og et godt org.klima)
- Se etter problemløsninger utenfor egen organisasjon (andre kan ha gjort det på nye måter)
- Bygg strategiske nettverk (2 + 2 kan bli 5)
- Jobb strategisk med en organisasjonskultur som støtter oppunder innovasjon og nytenkning.

Vår forskning på dette temaet har vakt stor interesse og senteret har i 2023 holdt foredrag på en rekke ledersamlinger i kommunene. Blant annet i Arendal, Risør, Nissedal og Kongsberg.



Publikasjoner i 2023

Hye, Linda; Øgård, Morten. 2023. Introduksjon: Kapasitetsbygging i pedagogiske organisasjoner. Kapasitetsbygging i barnehage, skole og PPT : Profesjonelle lærende fellesskap, implementering og ledelse. ISBN: 9788202783778. *Cappelen Damm Akademisk*.

Øgård, Morten; Hye, Linda (2023). Administrative skoleeiere: bidragsytere til et profesjonelt læringsfellesskap?. Kapasitetsbygging i barnehage, skole og PPT : Profesjonelle lærende fellesskap, implementering og ledelse. ISBN: 9788202783778. *Cappelen Damm Akademisk*.

Roland, Pål; Hye, Linda; Øgård, Morten (2023). Hvordan samle trådene når pedagogiske organisasjoner skal utvikle seg gjennom kapasitetsbygging : en systemteoretisk tilnærming. Kapasitetsbygging i barnehage, skole og PPT : Profesjonelle lærende fellesskap, implementering og ledelse. ISBN: 9788202783778. *Cappelen Damm Akademisk*. Kapittel 13. s 259 - 276.

Hye, Linda (2023). Ledelse og mestringstro i pedagogiske organisasjoner. Kapasitetsbygging i barnehage, skole og PPT : Profesjonelle lærende fellesskap, implementering og ledelse. ISBN: 9788202783778. *Cappelen Damm Akademisk*.

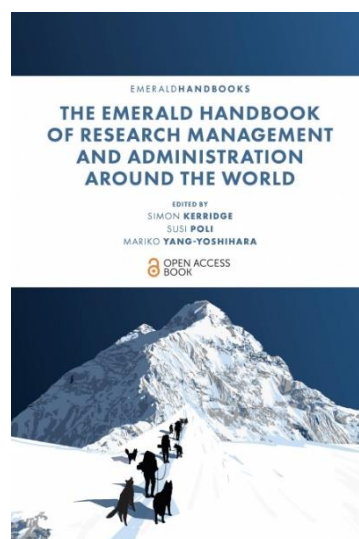
Øgård, Morten; Hye, Linda (2023). Lærende nettverk som strategi i skole og barnehage – formål, nytte og utfordringer. Kapasitetsbygging i barnehage, skole og PPT : Profesjonelle lærende fellesskap, implementering og ledelse. ISBN: 9788202783778. *Cappelen Damm Akademisk*.

Hye, Linda (2023). Organisasjonskultur i skole og barnehage: en felles kapasitetsplattform eller en løst koblet konstruksjon?. Kapasitetsbygging i barnehage, skole og PPT : Profesjonelle lærende fellesskap, implementering og ledelse. ISBN: 9788202783778. *Cappelen Damm Akademisk*.

Hye, Linda; Øgård, Morten (2023). Problemløsningskapasitet. Kapasitetsbygging i barnehage, skole og PPT : Profesjonelle lærende fellesskap, implementering og ledelse. ISBN: 9788202783778. *Cappelen Damm Akademisk*

Elgueta, Nichole Makarena Silva (2023). Profesjonsfaglige læringsfellesskap i praksis. Kapasitetsbygging i barnehage, skole og PPT : Profesjonelle lærende fellesskap, implementering og ledelse. ISBN: 9788202783778. *Cappelen Damm Akademisk*. 5. s 78 - 103.

Elgueta Silva, Nichole; Nedberg, Hege (2023). *The Profession of Research Management and Administration in Norway*. The Emerald Handbook of Research Management and Administration Around the World. ISBN: 9781803827025. Emerald Group Publishing Limited. Chapter 5.36. s 723 – 734



Senterets utviklingsmål og satsingsområder i perioden 2024 – 2028

SAKOM ønsker å se sine aktiviteter og resultater i strategiperioden 2024-28 i sammenheng med mer langsiktige ønskede virkninger av forskningen da dette er i tråd med senterets nøkkelinitiativer: dialog med praksisfeltet, dokumentasjon av hva som virker og ikke, bruk av kunnskap i praksisfeltet.

I det videre arbeidet ønsker SAKOM å synliggjøre utviklingen innen norsk offentlig forvaltning og det arbeidet som gjøres med å utvikle ny kunnskap og nye løsninger. SAKOM bygger kontinuerlig opp sine kvantitative databaser, disse skal kunne gi svar på problemstillinger og bidra til å teste teorier. Forskningsmetoden i kunnskapsarbeidet skal gjøres tilgjengelig for innsyn. Referanseprosjekter og komparative analyser skal etableres. På den måten kan aktører fra offentlig sektor få innsyn i tidligere gjennomføringer av endrings- og utviklingsarbeid og en innsikt i hva som virker, og hvorfor det har virket.

Senteret har satt seg følgende hovedfokusområder:

- Lønnsom vekst: Økt bidrags- og oppdragsfinansiert forskning.
- Publisering og formidling: PhD, postdoc, vit.samarbeid og enkeltforskere ved SAKOM. Det vil utvikles en egen handlingsplan for publisering. Øke synliggjøring av publikasjoner og forskning gjennom deltakelse i nasjonale og internasjonale forskningskonferanser.
- Samarbeid: Partnerskapsmodeller der FoU står sentralt. Institusjonelle samarbeidskontrakter i academia.
- Bidra inn mot mål om livslang læring: Forskningsformidling, konferansebidrag i praksisfeltet, deltakelse på ledersamlinger i offentlig sektor. Opprettholde koblingen mellom SAKOMs forskning og analysearbeid tilknyttet undervisning i regi av EVU (UiA)
- Databaser: Etablere/Videreutvikle senterets databaser. Det er et mål å tilrettelegge for økt bruk av forskningsdata utover forskergruppen v/SAKOM.

Planlagte aktiviteter i 2024

Publisering og formidling:

- POLYGOV - En del av prosjektgruppens publikasjoner vil gis ut i bokform i løpet av 2024, hvor Morten Øgård og Linda Hye bidrar.
- Ledelse av skolens kvalitetsarbeid. Antologi planlagt utgitt i 2024. Kapittelbidrag, Eikeland og Hye.

Flere av våre prosjekter strekker seg over flere år. Under følger en oversikt på de prosjektene og aktivitetene som gjennomføres i 2024. For ytterligere informasjon om FoU prosjektene, se kapittel s.5.

- Samspill i norske kommuner (2023-2025)
- POLYGOV: Crisis Management In A Polycentric Nordic Local Democracy: Different Governance Structures - Different results? (2021-2024)
- Handlekraftig oppvekstsektor (2021-2025)
- Listerprogrammet: lærende region – profesjonsfelleskap og samhandling på alle nivå (2022-2025)